

# วิทยาลัยแสงธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาวิทยาลัยแสงธรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม

คณะศาสนศาสตร์

ปีการศึกษา 2565

## วิทยาลัยแสงธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาวิทยาลัยแสงธรรม

คณะศาสนศาสตร์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ปีการศึกษา 2565

การประเมินคุณลักษณะบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ที่จบในปีการศึกษา 2565 โดยมีบัณฑิตจบทั้งสิ้น 12 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 88.33 โดยปรากฏผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

#### 1.1 ตำแหน่งของผู้ประเมิน

- อธิการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30
- คณบดีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70

#### 1.2 งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 1.3 ระยะเวลาที่บัณฑิตปฏิบัติงาน

- 6-12 เดือน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### เกณฑ์การพิจารณา

4.51 – 5.00 อยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51 – 4.50 อยู่ในระดับ มาก

2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ น้อย

0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

### ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

#### ระดับความคิดเห็น

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่ระดับน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับน้อยมาก

ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ปีการศึกษา 2564 มีผลดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
<b>1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>	<b>4.50</b>	<b>0.58</b>	<b>1</b>
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.60	0.52	
1.2 มีวินัยในตนเอง	4.30	0.67	
1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	4.50	0.71	
1.4 มีความเมตตากรุณา แบ่งปัน ช่วยเหลือ	4.60	0.52	
1.5 มีความเสียสละ ขยันในการทำงาน	4.50	0.53	
<b>2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>	<b>4.46</b>	<b>0.68</b>	<b>2</b>
2.1 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.84	
2.2 มีความเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.84	
2.3 มีความสามารถนำความรู้/ความเข้าใจ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.60	0.52	
2.4 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในงานที่รับผิดชอบ	4.40	0.70	
2.5 มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.53	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.44</b>	<b>0.61</b>	<b>3</b>
3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์วางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4.30	0.67	
3.2 มีความสามารถในการคิดสังเคราะห์และนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของตนเอง	4.40	0.70	
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหาต่างในขณะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.52	
3.4 มีความคิดสร้างสรรค์ และริเริ่มวิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.50	0.53	
3.5 มีความสามารถในการใช้วิธีการบูรณาการในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.70	
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.42</b>	<b>0.64</b>	<b>4</b>
4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.40	0.70	
4.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น	4.40	0.70	
4.3 มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.30	0.67	
4.4 มีคุณลักษณะยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.53	
4.5 มีคุณลักษณะเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	4.50	0.71	

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
<b>5. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน</b>	<b>4.26</b>	<b>0.75</b>	<b>5</b>
5.1 มีทักษะพื้นฐานทั่วไปในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.30	0.82	
5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี/โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตนเอง	4.30	0.82	
5.3 มีความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.79	
5.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการปฏิบัติงานของตน	4.30	0.67	
5.5 มีทักษะในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในสังคมปัจจุบัน	4.20	0.79	
<b>ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านของ TQF</b>	<b>4.42</b>	<b>0.65</b>	

จากตารางผลการประเมิน พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ของบัณฑิตศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ปีการศึกษา 2565 โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.42 คะแนน โดยแยกตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ตามค่าระดับการประเมินเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ ดังนี้

- 1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม คะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 2 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับ มาก
- 3 ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับ มาก
- 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.42 อยู่ในระดับ มาก
- 5 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ย 4.26 อยู่ในระดับ มาก

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์การศึกษาของวิทยาลัยแสงธรรม (คุณลักษณะตามคุณค่าพระวรสาร)**

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
<b>1. ด้านความเชื่อศรัทธา (Faith)</b>	<b>4.56</b>	<b>0.54</b>	<b>11</b>
1.1 ปฏิบัติกิจศรัทธาในชีวิตประจำวันสม่ำเสมอ (มีชีวิตสนิทสัมพันธ์กับพระเจ้า)	4.70	0.48	
1.2 ยอมรับการเปลี่ยนแปลงหรือเหตุการณ์ต่างๆ ของชีวิตด้วยใจสงบ	4.50	0.53	
1.3 ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ด้วยความเพียรทน และมั่นคงในอารมณ์	4.60	0.70	
1.4 เผชิญหน้ากับความยากลำบากด้วยความกล้าหาญ	4.40	0.52	
1.5 มีความมั่นคงในอารมณ์เมื่อเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	4.60	0.52	

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
<b>2. ความจริง (Truth)</b>	<b>4.56</b>	<b>0.54</b>	<b>11</b>
2.1 ยอมรับ/รับรู้ความสามารถของตนเองตามความจริง	4.50	0.53	
2.2 ใช้ศักยภาพ/ความสามารถของตนเองอย่างสมดุล	4.60	0.52	
2.3 ยอมรับ/เคารพความเป็นบุคคลและความสามารถของผู้อื่น	4.60	0.52	
2.4 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าอย่างสร้างสรรค์	4.50	0.71	
2.5 ยอมรับข้อบกพร่องของตนเองเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง	4.60	0.52	
<b>3. การไตร่ตรอง/การภาวนา (reflection / prayer)</b>	<b>4.62</b>	<b>0.60</b>	<b>5</b>
3.1 คิดไตร่ตรอง/สำรวจข้อดีของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดก้าวหน้า	4.70	0.48	
3.2 ไตร่ตรอง/สำรวจข้อบกพร่องของตนเองเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง	4.60	0.52	
3.3 สวดภาวนาในชีวิตประจำวัน	4.70	0.48	
3.4 มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนพ้องในหมู่คณะของตน	4.60	0.70	
3.5 ร่วมกิจกรรมสวดภาวนากับเพื่อนพ้องและหมู่คณะ	4.50	0.85	
<b>4. ด้านมโนธรรม/วิจารณญาณ/ความกล้าหาญทางศีลธรรม (conscience/discernment/moral courage)</b>	<b>4.56</b>	<b>0.54</b>	<b>11</b>
4.1 มีวิจารณญาณในการตัดสินใจเรื่องราวดังกล่าวอย่างถูกต้อง	4.70	0.48	
4.2 เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม	4.60	0.52	
4.3 กล้าแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม	4.50	0.71	
4.4 ส่งเสริม/สนับสนุนความดีของผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.50	0.53	
4.5 แสดงความคิดเห็น/แสดงออกซึ่งการต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้องทางศีลธรรม	4.50	0.53	
<b>5. การใช้เสรีภาพ /อิสรภาพ (Freedom)</b>	<b>4.60</b>	<b>0.53</b>	<b>7</b>
5.1 รู้จักเลือกและตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	4.70	0.48	
5.2 เคารพต่อการใช้เสรีภาพของผู้อื่น	4.60	0.52	
5.3 มีความเชื่อมั่นในการทำความดีของตนเอง	4.50	0.71	
5.4 เลือก/ปฏิเสธสถานการณ์ต่างๆ ด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์	4.50	0.53	
5.5 แสดงความคิดเห็นชื่นชมต่อการใช้สิทธิและเสรีภาพของเพื่อนพ้อง	4.70	0.48	
<b>6. ความยินดี (Joy)</b>	<b>4.58</b>	<b>0.61</b>	<b>10</b>
6.1 แสดงออกด้วยความร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	4.70	0.48	
6.2 มีความมั่นคงทางอารมณ์เมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ	4.50	0.71	
6.3 ชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของผู้อื่น	4.50	0.71	
6.4 ร่วมสร้างบรรยากาศความชื่นชมยินดีในหมู่คณะ	4.60	0.52	

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
6.5 ยอมรับสัมพันธภาพของเพื่อนพี่น้องด้วยใจยินดี	4.60	0.70	
<b>7. ด้านความเคารพ/ศักดิ์ศรี (respect/Dignity)</b>	<b>4.54</b>	<b>0.58</b>	<b>16</b>
7.1 ยอมรับความแตกต่างในความเป็นบุคคลของเพื่อนพี่น้องในสังคม	4.60	0.52	
7.2 เคารพในสิทธิ/เสรีภาพของผู้อื่น	4.50	0.53	
7.3 ให้อภัยแก่สตรีและเด็ก	4.60	0.52	
7.4 ให้ความสนใจช่วยเหลือผู้พิการ/ผู้ยากไร้ในสังคม	4.50	0.71	
7.5 แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆ โดยไม่ใช้ความรุนแรง	4.50	0.71	
<b>8. ความสุภาพถ่อมตน (humility)</b>	<b>4.60</b>	<b>0.53</b>	<b>7</b>
8.1 มีสัมพันธภาพกับเพื่อนพี่น้องด้วยความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.53	
8.2 ยอมรับความสามารถ/ข้อจำกัดของตนเอง	4.70	0.48	
8.3 พึงพอใจในสิ่งของที่ตนเองมีอยู่	4.50	0.71	
8.4 ให้การต้อนรับเพื่อนพี่น้องด้วยอัธยาศัยไมตรี	4.60	0.52	
8.5 ยอมรับ/เคารพความแตกต่างของเพื่อนพี่น้อง	4.70	0.48	
<b>9. ด้านความซื่อตรง (honesty)</b>	<b>4.66</b>	<b>0.61</b>	<b>1</b>
9.1 พูดความจริง	4.70	0.70	
9.2 ปฏิบัติต่อเพื่อนพี่น้องด้วยความยุติธรรม	4.50	0.53	
9.3 มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.70	0.71	
9.4 ยอมรับข้อบกพร่องของตนเองและนำไปสู่การแก้ไข	4.70	0.71	
9.5 ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา โปร่งใส ตรวจสอบ	4.70	0.52	
<b>10. ด้านความเรียบง่าย/ความพอเพียง (simplicity/sufficiency)</b>	<b>4.62</b>	<b>0.53</b>	<b>5</b>
10.1 มีความสามารถในการปรับตัวและดำเนินชีวิตร่วมกับเพื่อนพี่น้องในสังคม	4.60	0.52	
10.2 ใช้สิ่งของต่างๆ อย่างสมดุลตามสถานภาพของตนเอง	4.50	0.71	
10.3 พึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมี	4.70	0.48	
10.4 รู้จักประหยัดและอดออม	4.60	0.52	
10.5 สามารถเผชิญหน้ากับปัญหาและความยินดีในชีวิตด้วยความสมดุล	4.70	0.48	
<b>11. ด้านความรัก (love)</b>	<b>4.56</b>	<b>0.50</b>	<b>11</b>
11.1 มีความอดทนต่อความผิดของผู้อื่น	4.60	0.52	
11.2 ยอมรับคำตำหนิตีติเตียนด้วยใจสงบ	4.60	0.52	
11.3 มีความยินดีต่อความสำเร็จของผู้อื่น	4.50	0.53	
11.4 กล้ายืนยันความถูกต้องในสังคม	4.50	0.53	

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
11.5 เสียสละเพื่อผู้อื่น	4.60	0.52	
<b>12. ด้านความเมตตา (compassion)</b>	<b>4.56</b>	<b>0.54</b>	<b>11</b>
12.1 มีน้ำใจดีต่อผู้อื่น	4.60	0.52	
12.2 แบ่งปันสิ่งของที่ตนมีแก่ผู้ที่ต้องการ	4.50	0.71	
12.3 ปฏิบัติกิจการดีต่อผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.50	0.53	
12.4 แก้ไขปัญหาความรุนแรงด้วยสันติวิธี	4.60	0.52	
12.5 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ ด้อยโอกาสในสังคม	4.60	0.52	
<b>13. ด้านความกตัญญูรู้คุณ (Gratitude)</b>	<b>4.60</b>	<b>0.53</b>	<b>7</b>
13.1 ช่วยเหลือดูแลพ่อแม่ญาติพี่น้องในเวลาเจ็บป่วย	4.60	0.52	
13.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ที่สังคมมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ	4.70	0.48	
13.3 แสดงความเคารพและให้เกียรติพระสงฆ์ผู้อาวุโส	4.60	0.52	
13.4 ช่วยเหลืองานสังคมสงเคราะห์และวัดด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท	4.60	0.70	
13.5 มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว/ให้ความเคารพต่อพ่อแม่ ญาติพี่น้อง	4.50	0.53	
<b>14. รักในการทำงาน/หน้าที่ (work / duty)</b>	<b>4.52</b>	<b>0.68</b>	<b>17</b>
14.1 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์	4.50	0.71	
14.2 มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71	
14.3 ปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท	4.40	0.70	
14.4 เคารพในความคิด/วิธีการปฏิบัติงานของเพื่อนพี่น้องในหมู่คณะ	4.60	0.70	
14.5 มีส่วนร่วม/ร่วมงานกับเพื่อนพี่น้องในหมู่คณะอย่างสันติ	4.60	0.70	
<b>15. การรับใช้ (service)</b>	<b>4.50</b>	<b>0.54</b>	<b>20</b>
15.1 ให้ความช่วยเหลือเพื่อนพี่น้องด้วยใจที่ยินดี	4.60	0.52	
15.2 ปฏิบัติกิจอาสาโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.40	0.70	
15.3 เสียสละ/อดทน/และมุ่งมั่นต่อการให้ความช่วยเหลือต่อผู้ด้อยโอกาส	4.70	0.48	
15.4 เชิญชวนผู้อื่นให้เกิดความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของการรับใช้เพื่อนพี่น้อง	4.30	0.48	
15.5 ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับหมู่คณะตามโอกาสอันควร	4.50	0.53	
<b>16. ด้านความยุติธรรม (justice)</b>	<b>4.48</b>	<b>0.58</b>	<b>19</b>
16.1 ตัดสินผู้อื่นตามความจริงโดยยุติธรรม	4.50	0.53	
16.2 ปกครอง/ปฏิบัติต่อเพื่อนพี่น้องด้วยเสมอภาพความเท่าเทียมกัน	4.60	0.52	
16.3 ส่งเสริมความเท่าเทียมกันในสังคม	4.40	0.70	
16.4 แสดงออกซึ่งความเคารพต่อศักดิ์ศรีของเพื่อนพี่น้องในสังคม	4.40	0.70	

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
16.5 ให้เกียรติและยอมรับเพื่อนพี่น้องตามความแตกต่างของแต่ละคน	4.50	0.53	
<b>17. ด้านการคืนดีและสันติ (Peace/Reconciliation)</b>	<b>4.52</b>	<b>0.61</b>	<b>17</b>
17.1 แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	4.70	0.48	
17.2 ยอมรับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับตนเองด้วยจิตใจที่สงบ	4.50	0.71	
17.3 ยอมรับความแตกต่างของเพื่อนพี่น้องด้วยใจสงบ	4.60	0.52	
17.4 มีความพยายามสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนพี่น้องเมื่อพบว่ามีความขัดแย้งซึ่งกันและกัน	4.30	0.67	
17.5 แสดงความคิดเห็นต่อด้านการใช้วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้ความรุนแรง	4.50	0.71	
<b>18. ด้านการให้อภัย (forgiveness)</b>	<b>4.64</b>	<b>0.60</b>	<b>3</b>
18.1 ยกโทษให้ผู้ที่ทำผิดต่อตนเองด้วยใจสงบ	4.70	0.48	
18.2 มีความอดทนต่อข้อบกพร่องของผู้อื่น	4.60	0.70	
18.3 ใช้วิธีการประนีประนอมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับตนเอง	4.40	0.70	
18.4 มีอารมณ์สงบนิ่งต่อความก้าวร้าวของผู้อื่น	4.70	0.67	
18.5 ช่วยเหลือ/แบ่งปันผู้ที่กระทำผิดต่อตนเอง	4.80	0.42	
<b>19. ความเป็นหนึ่งเดียวกันกับสังคม/ชุมชน (unity / community)</b>	<b>4.64</b>	<b>0.56</b>	<b>3</b>
19.1 มีความตระหนัก/เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตร่วมกันภายในหมู่คณะ	4.60	0.52	
19.2 มีส่วนร่วมในการทำงาน/กิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อนพี่น้องอย่างสร้างสรรค์	4.60	0.70	
19.3 มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อหมู่คณะ	4.80	0.42	
19.4 เข้าร่วมกิจกรรมกับสังคมและชุมชนตามโอกาสอันควร	4.60	0.52	
19.5 เชิญชวนให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหมู่คณะ	4.60	0.70	
<b>20. ด้านการเพ่งพิศสิ่งสร้าง/รักษัธรรมชาติ(Wonder/Conservation)</b>	<b>4.46</b>	<b>0.63</b>	<b>21</b>
20.1 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	4.50	0.85	
20.2 ต่อด้านแนวคิด/พฤติกรรมที่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.70	0.48	
20.3 ปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติตามโอกาสอันควร	4.70	0.48	
20.4 เชิญชวนผู้อื่นให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน	4.80	0.42	
20.5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม	4.60	0.84	
<b>21. ความหวัง (hope)</b>	<b>4.66</b>	<b>0.48</b>	<b>1</b>
21.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำความดีของตนเองและผู้อื่น	4.57	0.48	
21.2 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	4.70	0.53	

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ลำดับ
21.3 มีความมุ่งมั่นและอดทนในการปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน	4.70	0.48	
21.4 เชิญชวนผู้อื่นให้เกิดความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของการปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องร่วมกัน	4.80	0.48	
21.5 มีความพากเพียรและอดทนในการเป็นพยานยืนยันถึงความถูกต้องในสังคม	4.60	0.48	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.57</b>	<b>0.56</b>	

จากตารางผลการประเมิน พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์การศึกษาของวิทยาลัย แสงธรรม ของบัณฑิตศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ปีการศึกษา 2565 โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.57 คะแนน โดยแยกตามคุณลักษณะทั้ง 21 ด้าน คือ ด้านความเชื่อความศรัทธา ด้านความจริง ด้านการไตร่ตรอง/การภาวนา ด้านมโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ความกล้าหาญทางศีลธรรม ด้านการใช้เสรีภาพ ด้านความยินดี ด้านความเคารพ/ศักดิ์ศรี ด้านสุขภาพอ่อนตน ด้านความซื่อตรง ด้านความเรียบง่าย/ความพอเพียง ด้านความรัก ด้านความเมตตา ด้านความกตัญญูรู้คุณ ด้านรักในการทำงาน/หน้าที่ ด้านการรับใช้ ด้านความยุติธรรม ด้านการคืนดีและสันติ ด้านการให้อภัย ด้านความเป็นหนึ่งเดียวกันกับสังคม/ชุมชน ด้านการเพ่งพิศสิ่งสร้าง/รักษัธรรมชาติ และด้านความหวัง ซึ่งระดับการประเมินเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้

1	ด้านความหวัง	คะแนนเฉลี่ย 4.66	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
1	ด้านความซื่อตรง	คะแนนเฉลี่ย 4.66	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
3	ด้านการให้อภัย	คะแนนเฉลี่ย 4.64	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
3	ความเป็นหนึ่งเดียว	คะแนนเฉลี่ย 4.64	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
5	ด้านการไตร่ตรอง/การภาวนา	คะแนนเฉลี่ย 4.62	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
5	ด้านความเรียบง่าย/ความพอเพียง	คะแนนเฉลี่ย 4.62	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
7	ด้านการใช้เสรีภาพ	คะแนนเฉลี่ย 4.60	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
7	ด้านสุขภาพอ่อนตน	คะแนนเฉลี่ย 4.60	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
7	ด้านความกตัญญูรู้คุณ	คะแนนเฉลี่ย 4.60	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
10	ความยินดี	คะแนนเฉลี่ย 4.58	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
11	ด้านความเชื่อความศรัทธา	คะแนนเฉลี่ย 4.56	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
11	ด้านความจริง	คะแนนเฉลี่ย 4.56	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
11	ด้านมโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ ความกล้าหาญทางศีลธรรม	คะแนนเฉลี่ย 4.56	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
11	ด้านความรัก	คะแนนเฉลี่ย 4.56	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
11	ด้านความเมตตา	คะแนนเฉลี่ย 4.56	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

16	ความเคารพ/ศักดิ์ศรี	คะแนนเฉลี่ย 4.54	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
17	ด้านรักในการทำงาน/หน้าที่	คะแนนเฉลี่ย 4.52	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
17	ด้านการคืบดีและสันติ	คะแนนเฉลี่ย 4.52	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
19	ด้านการรับใช้	คะแนนเฉลี่ย 4.50	อยู่ในระดับ	มาก
20	ด้านความยุติธรรม	คะแนนเฉลี่ย 4.48	อยู่ในระดับ	มาก
21	ด้านการเพ่งพิศสิ่งสร้าง/ รักษั้ธรรมชาติ	คะแนนเฉลี่ย 4.46	อยู่ในระดับ	มาก

นางสาวจิตรา กิจเจริญ  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร  
ผู้รายงานผลการประเมิน